



PLAN DE TRABAJO SEMANA 22 hasta el 26 DE Junio de 2020

Estimados Alumnos del Colegio Tecnológico Pulmahue San Francisco de Mostazal envío a ustedes objetivo y contenido que se trabajaran durante esta suspensión de clases, así también como los contenidos de apoyo para el desarrollo de interrogantes planteadas

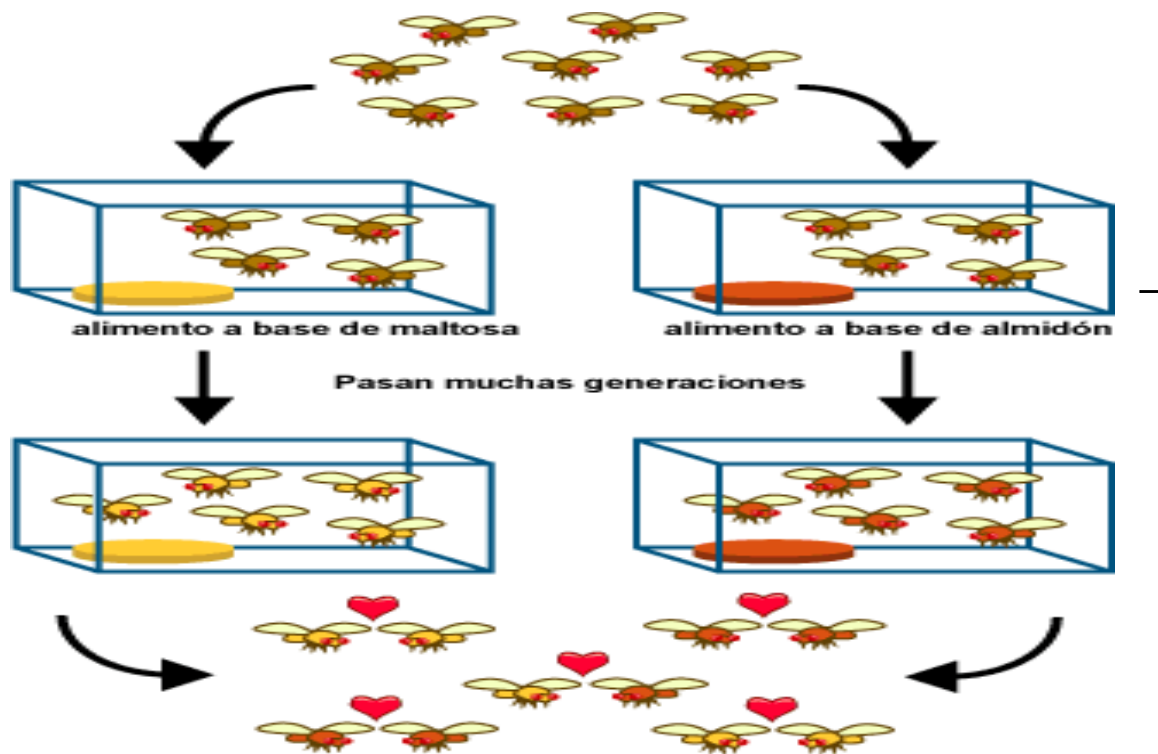
Guía N°7 para 3° Medio de Enseñanza Media: Diferenciado Ecosistemas

Unidad: Analizando el estado actual de la Biodiversidad

Contenidos: Evidencias científicas sobre la evolución

Objetivo de Aprendizaje: EXPLICAR EL ESTADO DE LA BIODIVERSIDAD ACTUAL A PARTIR DE TEORÍAS Y EVIDENCIAS CIENTIFICAS SOBRE EL ORIGEN DE LA VIDA, LA EVOLUCIÓN Y LA INTERVENCIÓN HUMANA.

I Analizar el siguiente montaje experimental realizado por la investigadora Diane Dodd. Diane tomó moscas de la fruta de una única población y las dividió en poblaciones independientes que vivían en jaulas diferentes. La mitad de las poblaciones vivían de alimentos a base de maltosa y la otra mitad de alimentos a base de almidón. Después de muchas generaciones, se puso a prueba a las moscas para ver con qué otras moscas preferían aparearse.





A partir de la experiencia, responda las siguientes preguntas: (Si es necesario busca más información de este experimento)

1. ¿Qué intentaba demostrar Diane con este experimento?
2. ¿Cuántas especies de moscas participaron en este experimento?
3. ¿Qué resultados obtuvo de la experiencia? 4
- . ¿Qué pudo concluir Diane de su experimento?
5. ¿Qué implicancias económicas y ambientales podrían surgir si esta experiencia se presenta en la naturaleza?
6. ¿Crees que en un ambiente natural (isla/continente) se producirán los mismos resultados?
7. ¿Qué otro montaje harías tú? ¿Cómo lo harías y por qué?
8. ¿Cómo relacionarías este experimento con la teoría de la selección natural de Darwin y la diversidad de especies?

Envía tú tarea este jueves 25 de junio al correo: cienciaspulmahue@hotmail.com